



## **ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “ LORENZO BARTOLINI”**

59021 VAIANO (PO) Via Nuova per Schignano, 25 – Tel. 0574/989608-989120

C.F. 84032680484 - Codice Meccanografico POIC80700G

Email: [poic80700g@istruzione.it](mailto:poic80700g@istruzione.it) P.E.C.: [poic80700g@pec.istruzione.it](mailto:poic80700g@pec.istruzione.it)

Sito Istituto: <http://www.comprensivoaiano.edu.it/>

oooooooooooooooooooo

I.C.S. - "L. BARTOLINI"-VAIANO (PO) Prot. 0002209 del 09/06/2020 (Uscita)
---

Circ. n. 226

Vaiano, 9 giugno 2020

### **PROPOSTA PER UNA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA CONSAPEVOLE**

#### **Linee di indirizzo per una progettazione architettonica che risponda alle inderogabili esigenze di apprendimento e di benessere degli alunni e dei lavoratori**

- Sentiamo la necessità che qualsiasi sia l'evoluzione sanitaria, qualsiasi siano le misure di prevenzione epidemiologica che sarà necessario mettere in campo, i nostri alunni abbiano comunque la possibilità di vivere almeno alcune ore della giornata in un contesto significativo di relazioni educative.
- Partiamo dalla consapevolezza della coerenza dell'integrità della persona. Sappiamo che non esiste sviluppo armonico della persona se non si offrono opportunità di crescita a tutti gli aspetti del sé: intellettuale, cinestetico, percettivo, espressivo, emotivo.
- Crediamo nell'indispensabilità della relazione educativa. Crediamo che l'apprendimento sia una dialettica, una relazione maieutica fra un soggetto in fieri ed un punto di riferimento educativo che ne legge i bisogni e risponde ad essi con stimoli e proposte adeguate.
- Consideriamo fondamentale curare la maturazione delle abilità sociali: indispensabile prerequisito per la costruzione della personalità, per lo sviluppo della motivazione all'apprendimento, per la costruzione della competenza metacognitiva.

## SCUOLA DELL'OBBLIGO

Secondo il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico approvato dal Comitato tecnico scientifico ex oo.c.d.p.d.c. 03/02/2020. n. 630; 18/04/2020, n. 663; 15/05/2020. N. 673, il giorno 28 maggio 2020, alla luce della raccomandazione che sia costantemente rispettato il distanziamento interpersonale di almeno 1 metro, anche in considerazione dello spazio di movimento, le stanze così come attualmente in essere potranno accogliere circa 12/18 studenti.

Dovendo rispettare nella scuola dell'obbligo (secondaria e primaria) la strutturazione per anni di corso coerenti con la classe d'età e con il livello scolastico raggiunto, si renderà quindi necessario l'utilizzo di un numero significativamente maggiore di spazi da adibire ad aula.

Pur non essendo ancora stato definito l'organico degli insegnanti assegnato all'istituto, sulla base dell'ordine di grandezza delle assegnazioni effettuate a livello regionale, possiamo ipotizzare la disponibilità di un numero di cattedre almeno non inferiore alla media storica.

Tali risorse, alla luce della necessità di formare gruppi di circa 12/18 alunni invece delle classi di circa 18/28 studenti finora previste, inducono a sviluppare la convinzione che gli studenti potranno frequentare in presenza almeno il 50% del monte orario settimanale del tempo prolungato a cui sono iscritti, anche se si rendesse necessario sottoarticolare ogni gruppo classe in due unità transitorie più piccole.

La restante quota del monte orario potrebbe, eventualmente, essere destinata ad attività di studio individuale da realizzare in ambiente domestico secondo percorsi di apprendimento asincrono progettati e proposti dal consiglio di classe o dal team.

La collaborazione con enti del privato sociale in stretto coordinamento con la scuola potrebbe sostenere il coinvolgimento degli studenti più fragili provenienti da contesti che meno sono in grado di assicurare la necessaria assistenza e l'indispensabile accompagnamento.

### Scuola secondaria

La scuola secondaria conterà per l'a.s. 2020/21 320 alunni frequentanti.

	A	B	C	D	E
I	22	21	21	21	21
II	21	21	21	21	22
III	23	20	21	23	22

I locali scolastici che potrebbero essere adibiti ad aule sono:

- |                 |                                     |
|-----------------|-------------------------------------|
| 1) attuale 1A;  | 14) attuale 3D;                     |
| 2) attuale 1B;  | 15) aula di scienze;                |
| 3) attuale 1C;  | 16) aula professori;                |
| 4) attuale 1D;  | 17) aula professori;                |
| 5) attuale 1E;  | 18) informatica 2;                  |
| 6) attuale 2A;  | 19) refettorio piccolo;             |
| 7) attuale 2B;  | 20) refettorio grande;              |
| 8) attuale 2C;  | 21) refettorio grande;              |
| 9) attuale 2D;  | 22) falegnameria;                   |
| 10) attuale 2E; | 23) corridoio adiacente aula radio; |
| 11) attuale 3A; | 24) presidenza;                     |
| 12) attuale 3B; | 25) ufficio dsqa;                   |
| 13) attuale 3C; | 26) ufficio personale.              |

L'edificio attualmente sede della scuola secondaria non potrà accogliere, quindi, più di tredici gruppi classe nelle loro sottoarticolazioni. Si rende, quindi, necessario individuare un altro edificio che possa accogliere ulteriori due gruppi nelle loro sottoarticolazioni.

Sulla base dei sopralluoghi effettuati insieme all'amministrazione comunale si individua come possibile soluzione l'utilizzo della tinaia della Villa del Mulinaccio.

Conseguentemente per procedere in questa direzione si rende necessario:

- ✚ verificare l'adeguatezza dell'edificio in questione dal punto di vista delle normative antincendio e di prevenzione sismica;
- ✚ verificare l'adeguatezza dell'edificio in questione dal punto di vista delle normative sanitarie (servizi igienici);
- ✚ verificare la connettività e la reperibilità telefonica;
- ✚ verificare la possibilità per i servizi di trasporto di prevedere la necessaria fermata.

Si rende necessario, comunque, realizzare tempestivamente i seguenti interventi migliorativi da tempo richiesti:

- ✚ porzionamento della sala professori con una parete mobile;
- ✚ porzionamento del refettorio grande con una parete mobile;
- ✚ smantellamento delle linee di refezione;
- ✚ montaggio di tende ignifughe in ogni stanza non utilizzata finora sistematicamente come aula;
- ✚ insonorizzazione della falegnameria per renderla utilizzabile come aula durante l'attività motoria;
- ✚ smantellamento della cucina sulle scale e sua insonorizzazione per rendere la stanza utilizzabile durante l'attività motoria.

Devono essere, inoltre, riorganizzati anche gli spazi destinati ad ufficio per permetterne la concentrazione nei locali che affacciano sul corridoio alle spalle della portineria.

- ✚ smontaggio del tramezzo che separa la zona destinata ad archivio all'interno dell'ufficio della dsga;
- ✚ messa in sicurezza del server nell'ufficio personale;
- ✚ chiusura della zona portineria così che possa essere adibita ad ufficio;
- ✚ porzionamento dell'ufficio protocollo con apertura di una nuova porta;
- ✚ adeguamento della rete LAN;
- ✚ trasloco degli armadi, delle scaffalature e delle attrezzature dalla stanza della fotocopiatrice;
- ✚ smaltimento rae e fascicoli il cui scarto è stato autorizzato dalla Soprintendenza.

Si rende in aggiunta necessario acquistare i seguenti arredi ed attrezzature:

- ❖ 16 Promethean Activepanel;
- ❖ 5 postazioni insegnante;
- ❖ 10 armadi 150x100x43.

## Scuola primaria di Vaiano

La scuola primaria di Vaiano conta per l'a.s. 2020/21 298 alunni suddivisi per anni di corso coerenti con la classe d'età e con il livello scolastico raggiunto.

	A	B	C
I	14	14	15
II	20	19	20
III	19	18	15
IV	21	21	22
V	24	23	24

Si rende, quindi, necessario l'utilizzo di almeno 26 spazi base da adibire ad aule.  
I locali scolastici che possono essere adatti sono:

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| 1) attuale 1A; | 10) attuale 4A;        |
| 2) attuale 1B; | 11) attuale 4B;        |
| 3) attuale 1C; | 12) attuale 4C;        |
| 4) attuale 2A; | 13) attuale 5A;        |
| 5) attuale 2B; | 14) attuale 5B;        |
| 6) attuale 2C; | 15) attuale 5C;        |
| 7) attuale 3A; | 16) sala teatro;       |
| 8) attuale 3B; | 17) aula multimediale; |
| 9) attuale 3C; | 18) aula camaleonte.   |

Non è possibile utilizzare stabilmente i locali dell'ultimo piano (biblioteca e laboratorio di informatica), né il refettorio nuovo a causa delle costanti infiltrazioni d'acqua dal tetto.  
Non è possibile utilizzare il refettorio cieco a causa della mancanza di una fonte luminosa.

L'edificio attualmente sede della scuola primaria non potrà accogliere, quindi, più di nove gruppi classe nelle loro sottoarticolazioni. Si rende, quindi, necessario individuare altri edifici che possano accogliere ulteriori sei gruppi nelle loro sottoarticolazioni.

Sulla base dei sopralluoghi effettuati insieme all'amministrazione comunale si individuano come possibili soluzioni l'utilizzo della palazzina di piazza primo maggio per le classi terze e l'utilizzo dell'ecoparco de La Tignamica per le classi prime.

Conseguentemente per procedere in questa direzione si rende necessario:

- verificare l'adeguatezza degli edifici in questione dal punto di vista delle normative antincendio e di prevenzione sismica;
- verificare l'adeguatezza degli edifici in questione dal punto di vista delle normative sanitarie (servizi igienici);
- verificare la connettività e la reperibilità telefonica;
- prevedere uno spazio gioco riservato in piazza primo maggio che possa fungere anche da spazio di raccolta dei genitori e dei servizi di trasporto al momento dell'ingresso e dell'uscita;
- verificare la possibilità per i servizi di trasporto di prevedere la necessaria fermata.

Si rende inoltre necessario:

- montare tende ignifughe in ogni stanza non utilizzata finora sistematicamente come aula;

✚ acquistare i seguenti arredi ed attrezzature:

- ❖ 14 armadi 150x100x43 circa;
- ❖ 10 lavagne;
- ❖ 10 postazioni per l'insegnante;
- ❖ 9 armadi 100x100x43.

Nel caso i lavori in corso sulla terrazza risolvessero definitivamente la questione delle infiltrazioni d'acqua nel refettorio nuovo, questo potrebbe essere porzionato - così come l'altro preesistente - e l'utilizzo di questi spazi potrebbe permettere la permanenza delle classi prime nell'edificio della scuola primaria senza bisogno di utilizzare l'ecoparco de La Tignamica.

### **Scuola primaria di La Briglia**

La scuola primaria di La Briglia conta per l'a.s. 2020/21 73 alunni suddivisi per anni di corso coerenti con la classe d'età e con il livello scolastico raggiunto.

I	II	III	IV	V
22	17	17	20	13

Secondo il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, possono ragionevolmente essere mantenute le classi seconda, terza e quinta. Si profila, quindi, la necessità di realizzare una sottoarticolazione delle classi prima e quarta in due gruppi che utilizzano due differenti spazi.

I locali scolastici che potrebbero essere adibiti ad aule sono:

- 1) attuale classe 2;
- 2) attuale classe 3;
- 3) attuale classe 5;
- 4) biblioteca;
- 5) refettorio;
- 6) refettorio 2;
- 7) attuale aula insegnanti.

Si rende, in aggiunta, necessario acquistare i seguenti arredi ed attrezzature:

- ❖ 2 postazioni insegnante;
- ❖ 4 armadi 150x100x43 circa.

### **Scuola primaria di Carmignanello**

La scuola primaria di Carmignanello conta per l'a.s. 2020/21 73 alunni suddivisi per anni di corso coerenti con la classe d'età e con il livello scolastico raggiunto.

I	II	III	IV	V
12	10	15	13	23

Secondo il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, possono ragionevolmente essere mantenute le classi prima, seconda, terza e quarta.

Si profila, quindi, la necessità di realizzare una sottoarticolazione della classe quinta in due gruppi che utilizzino due differenti spazi.

I locali scolastici che potrebbero essere adibiti ad aule sono:

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| 1) attuale 1; | 4) attuale 4;       |
| 2) attuale 2; | 5) attuale 5;       |
| 3) attuale 3; | 6) aula insegnanti. |

Si rende, in aggiunta, necessario acquistare i seguenti arredi ed attrezzature:

- ❖ 1 postazione insegnante
- ❖ 2 armadi 150x100x43 circa

Si propone, inoltre, nella logica di sfruttare il più possibile gli spazi esterni che presentano minori rischi di contagio, l'allestimento di "cerchi" d'ascolto dislocati in varie zone del giardino possibilmente al coperto, che potrebbero essere utilizzati sia dagli alunni della scuola primaria che dell'infanzia.

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Secondo il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, è opportuno prevedere un affollamento ulteriormente ridotto rispetto ai criteri applicati nel contesto di classi di ordine superiore.

### **Scuola dell'infanzia di La Tignamica**

La scuola dell'infanzia di La Tignamica conta per l'a.s. 2020/21 87 alunni.

Potrebbe profilarsi la necessità di prevedere una sottoarticolazione delle sezioni in tre gruppi che utilizzino spazi differenti.

I locali scolastici che potrebbero essere adibiti ad aule sono:

- 1) attuale sezione 1;
- 2) attuale sezione 1 zona refettorio;
- 3) attuale sezione 2;
- 4) attuale sezione 3;
- 5) ex sezione 4;
- 6) ex sezione 5.

L'edificio attualmente sede della scuola dell'infanzia non potrà accogliere, quindi, più di due gruppi sezione nelle loro sottoarticolazioni.

Si rende, perciò, necessario individuare un altro edificio che possa accogliere ulteriori due gruppi nelle loro sottoarticolazioni.

Sulla base della storia di collaborazione con il territorio si individua come possibile soluzione l'utilizzo della struttura dove veniva realizzata la scuola paritaria de La Briglia.

Conseguentemente per procedere in questa direzione si rende necessario:

- ✚ verificare l'adeguatezza degli edifici in questione dal punto di vista delle normative antincendio e di prevenzione sismica;
- ✚ verificare l'adeguatezza degli edifici in questione dal punto di vista delle normative sanitarie (servizi igienici);

- ✚ verificare la connettività e la reperibilità telefonica;
- ✚ verificare la possibilità per i servizi di trasporto di prevedere la necessaria fermata.

Si rende necessario, inoltre, nella logica di sfruttare il più possibile gli spazi esterni che presentano minori rischi di contagio, procedere quanto prima ai seguenti interventi da tempo proposti:

- ✚ sistemazione della recinzione esterna;
- ✚ sistemazione delle aiuole;
- ✚ acquisizione in concessione dello spazio erboso adiacente al giardino della scuola;
- ✚ rifacimento del marciapiede;
- ✚ predisposizione di una sabbiera;
- ✚ smontaggio della casa in legno non più idonea;
- ✚ predisposizione di uno spazio esterno coperto;
- ✚ ampliamento dell'orto;
- ✚ risanamento del manto erboso o parziale sostituzione con soluzione sintetica.

### **Scuola dell'infanzia di Sofignano**

La scuola dell'infanzia di Sofignano conta per l'a.s. 2020/21 99 alunni.

Secondo il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, potrebbe profilarsi la necessità di prevedere una sottoarticolazione delle cinque sezioni in tre gruppi che utilizzano spazi differenti.

I locali scolastici che potrebbero essere adibiti ad aule sono:

- 1) attuale sezione 1;
- 2) attuale sezione 2;
- 3) attuale sezione 3;
- 4) attuale sezione 4;
- 5) attuale sezione 5;
- 6) aula di passaggio alla sinistra dell'ingresso;
- 7) aula di passaggio alla destra dell'ingresso;
- 8) ala nuova;
- 9) ala nuova.

L'edificio attualmente sede della scuola dell'infanzia non potrà accogliere, quindi, più di tre gruppi sezione nelle loro sottoarticolazioni.

Si rende, perciò, necessario individuare un altro edificio che possa accogliere ulteriori due gruppi nelle loro sottoarticolazioni.

Sulla base della storia di collaborazione con il territorio, si individua come possibile soluzione l'utilizzo della struttura dove veniva realizzata la scuola paritaria Caritas.

Conseguentemente per procedere in questa direzione si rende necessario:

- ✚ porzionamento dell'ala nuova con una parete mobile;
- ✚ verificare l'adeguatezza dell'edificio aggiuntivo dal punto di vista delle normative antincendio e di prevenzione sismica;
- ✚ verificare l'adeguatezza dell'edificio aggiuntivo dal punto di vista delle normative sanitarie (servizi igienici);
- ✚ verificarne la connettività e la reperibilità telefonica;

- ✚ verificare la possibilità per i servizi di trasporto di prevedere la necessaria fermata.

Si rende necessario, inoltre, nella logica di sfruttare il più possibile gli spazi esterni che presentano minori rischi di contagio, procedere quanto prima ai seguenti interventi da tempo proposti:

- ✚ copertura e realizzazione di una veranda esterna all'ala nuova;
- ✚ predisposizione di almeno uno spazio esterno coperto nel parco;
- ✚ realizzazione di bagni all'interno del parco accessibili in autonomia dai bambini;
- ✚ smontaggio della serra non più idonea.

### **Scuola dell'infanzia di Schignano**

La scuola dell'infanzia di Schignano conta per l'a.s. 2020/21 38 alunni.

Secondo il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, potrebbe profilarsi la necessità di prevedere una sottoarticolazione delle due sezioni in due gruppi che utilizzano spazi differenti.

I locali scolastici al momento utilizzati si prestano a tale sottoarticolazione, che già veniva realizzata per lo svolgimento di attività didattiche laboratoriali.

Si rende indispensabile, però, realizzare immediatamente i seguenti interventi da tempo richiesti:

- ✚ risanamento del tetto per risolvere definitivamente ogni problema di infiltrazioni;
- ✚ adeguamento dei servizi igienici al numero ed all'età degli alunni.

### **Scuola dell'infanzia di Carmignanello**

La scuola dell'infanzia di Carmignanello conta per l'a.s. 2020/21 27 alunni.

Secondo il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, potrebbe profilarsi la necessità di prevedere una sottoarticolazione della sezione in tre gruppi che utilizzano spazi differenti.

I locali scolastici che potrebbero essere adibiti ad aule sono:

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) aula infanzia         | 3) attuale refettorio 2; |
| 2) attuale refettorio 1; | 4) atrio.                |

Si rende necessario, per procedere in questa direzione, realizzare tempestivamente i seguenti interventi migliorativi da tempo richiesti:

- ✚ porzionamento dell'atrio con una parete mobile
- ✚ rivestimento dei gradoni interni in materiale antiscivolo;
- ✚ messa a norma della balaustra esterna;
- ✚ rivestimento dei gradoni esterni in materiale antitrauma e realizzazione di area gioco.

Occorrerà, inoltre, realizzare tempestivamente i seguenti interventi comunque positivi anche in una logica di lungo periodo di riqualificazione funzionale dell'edificio:

- ✚ chiusura dei refettori sul lato aperto sul corridoio.

Si rende, in aggiunta, necessario acquistare i seguenti arredi ed attrezzature:



❖ 4 armadi 100x100x43.

Una soluzione alternativa, che non renderebbe necessario lo svolgimento di lavori di edilizia nell'edificio scolastico e permetterebbe di prendere in considerazione la possibilità di conservare il servizio mensa nella scuola primaria senza costi aggiuntivi di sporzionamento in aula, potrebbe essere il trasferimento della scuola dell'infanzia nella struttura dove veniva realizzata la scuola paritaria.

## SERVIZI COMUNALI

I servizi comunali di refezione potrebbero rendersi necessari nel caso l'organico degli insegnanti permetta la realizzazione di un tempo scuola più ampio del 50% oppure nel caso che fossero messi a bando servizi integrativi complementari con la collaborazione del territorio e del privato sociale.

Andrebbero realizzati tramite sporzionamento in aula, poiché i locali dei refettori dovrebbero essere utilizzati per la sottoarticolazione dei gruppi. D'altronde le misure di distanziamento rese prescrittive dalla normativa costringerebbero, comunque, alla realizzazione di un numero eccessivo di turni anche se questa ipotesi di ridestinazione dei locali non si rendesse necessaria.

Dai lavori degli organi collegiali aperti ai rappresentanti dei genitori il servizio di trasporto ci risulta percepito come essenziale per la conciliazione delle esigenze di lavoro e di cura dei figli. L'utilizzo del trasporto pubblico da parte degli alunni ha, inoltre, ad ogni modo, un impatto fortemente positivo sul decongestionamento del traffico locale, sulla riduzione degli assembramenti e sull'abbattimento dei livelli di inquinamento atmosferico.

Per venire incontro a questa esigenza, la scuola è disposta a prevedere forme di flessibilità transitoria ed eccezionale negli orari di ingresso e di uscita degli studenti, così come a tener conto nella composizione delle sottoarticolazioni dei gruppi della scuola dell'infanzia della provenienza geografica degli studenti e della possibilità che essi possano usufruire del trasporto scolastico dedicato per favorire dinamiche positive in termini di decongestionamento della mobilità locale.

La realizzazione di servizi di pre e post scuola, così come di doposcuola o di arricchimento dell'offerta formativa, sono auspicabili e positive, ma condizionate al fatto che gli organici del personale addetto ai servizi di pulizia siano sufficientemente ampi da poter mettere in atto la flessibilità che l'attivazione di questi servizi renderà necessaria.

Nello spirito di collaborazione con gli enti locali e con le realtà associative del terzo settore che ha sempre contraddistinto questo territorio, in atteggiamento di ascolto delle famiglie e delle loro esigenze, nella consapevolezza della complessità e dell'importanza del nostro ruolo di cura dei bambini e dei ragazzi in tutti gli aspetti della loro crescita, in coerenza con la nostra progettazione formativa e con la nostra visione pedagogica e culturale, nel pieno rispetto dei diritti dei lavoratori, si propone questo contributo nella convinzione che da esso possa innescarsi quel confronto che solo porta a trasformare le difficoltà in risorse, le sfide in opportunità, i momenti di crisi in occasioni di miglioramento.

Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Alessandra Salvati)

Documento firmato digitalmente secondo il c.d. Codice  
Amministrazione digitale e norme ad esso connesse