



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LORENZO BARTOLINI"**

59021 VAIANO (PO) Via Nuova per Schignano, 25 – Tel. 0574/989608-989120

C.F. 84032680484 - Codice Meccanografico POIC80700G

Email: [poic80700g@istruzione.it](mailto:poic80700g@istruzione.it) P.E.C.: [poic80700g@pec.istruzione.it](mailto:poic80700g@pec.istruzione.it)

Sito Istituto: <http://www.comprensivovaiano.edu.it/>

oooooooooooooooooooo

Circ. n. 79/2020

Vaiano, 13 novembre 2020

Al personale della scuola secondaria  
Alle famiglie degli studenti della scuola secondaria  
Agli enti locali

**OGGETTO: Linee guida per la didattica integrata per le classi seconde e terze della scuola secondaria**

Visto il decreto del Ministero della Salute del 13 novembre che inserisce la Regione Toscana nello scenario di massima gravità e livello di rischio alto (c.d. “zona rossa”);

Visto il DPCM 3 novembre che dispone per la suddetta fascia di rischio che le attività scolastiche e didattiche delle classi seconde e terze della scuola secondaria si svolgano esclusivamente con modalità a distanza;

Fatta salva dal medesimo decreto “la possibilità di svolgere attività in presenza in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l’effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell’istruzione n. 89 7 agosto 2020 e dall’ordinanza del Ministro dell’istruzione n. 134 del 9 ottobre”;

Alla luce della nota 1990 del 5 novembre che invita a “favorire la frequenza dell’alunno con disabilità, in coerenza col PEI, nell’ambito del coinvolgimento, ove possibile, di un gruppo di allievi della classe di riferimento, che potrà variare nella composizione o rimanere immutato, in modo che sia costantemente assicurata quella relazione interpersonale fondamentale per lo sviluppo di un’inclusione effettiva e proficua, nell’interesse degli studenti e delle studentesse” e raccomanda di valutare l’attivazione di misure per garantire la frequenza in presenza degli alunni con bisogni educativi speciali, con riferimento a situazioni di “digital divide” e per gli alunni figli di personale sanitario direttamente impegnato nel contenimento della pandemia del personale impiegato presso altri servizi pubblici essenziali;

Verificato che la medesima nota “per quanto attiene i percorsi i cui piani degli studi e quadri orari prevedono esercitazioni pratiche e di laboratorio, entro cui annoverare tutte le attività di

laboratorio caratterizzanti e non altrimenti esperibili, quali a mero titolo esemplificativo i laboratori coreutici e coreografici, resta salva la possibilità di svolgere in presenza tali attività didattiche”;

Richiamato il Piano Scolastico per la didattica digitale integrata approvato dal Collegio Docenti del 24 settembre,

si propongono le seguenti linee guida per la realizzazione della didattica integrata per le classi seconde e terze della scuola secondaria:

✚ Conservazione della struttura dell’orario delle lezioni così come realizzato durante la didattica in presenza, per permettere ai colleghi in servizio nelle classi prime di conciliare le esigenze di tutte le classi;

✚ Riduzione di ognuno dei moduli di lezioni di sei minuti all’inizio e di sei minuti alla fine così da inserire le necessarie pause di disconnessione, riportare l’orario delle lezioni sincrone alle 20 ore previste dal Piano Scolastico per la didattica digitale integrata e conservare la proporzione tra le discipline;

✚ Prevedere la possibilità della frequenza per gli studenti delle famiglie che ne facessero richiesta, verificati i requisiti previsti dalla normativa;

✚ Prevedere la possibilità della presenza per le lezioni individuali di strumento musicale per gli studenti delle famiglie che ne facessero richiesta.

Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Alessandra Salvati)  
Documento firmato digitalmente secondo il c.d. Codice  
Amministrazione digitale e norme ad esso connesse