



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “LORENZO BARTOLINI”

59021 VAIANO (PO) Via Nuova per Schignano, 25 – Tel. 0574/989608-989120

C.F. 84032680484 - Codice Meccanografico POIC80700G

Email: poic80700g@istruzione.it P.E.C.: poic80700g@pec.istruzione.it

Sito Istituto: <http://www.comprensivoaiano.edu.it/>

oooooooooooooooooooo

I.C.S. - "L. BARTOLINI"-VAIANO (PO) Prot. 0000510 del 26/01/2021 (Uscita)

Circ. n. 144/2021

Vaiano, 26 gennaio 2021

Alle famiglie degli studenti della scuola primaria

A partire da quest'anno scolastico, ai sensi del d.lgs 22/20, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria non sarà più espressa con voti numerici.

I voti saranno sostituiti da una serie di giudizi riportati nel documento di valutazione e riferiti agli specifici obiettivi che sono stati affrontati nelle varie discipline.

I giudizi saranno relativi ai singoli obiettivi così da scattare una fotografia più precisa possibile del bambino, evidenziando gli aspetti in cui è già competente e quelli nei quali dovremo investire di più nel quadrimestre successivo.

I livelli di apprendimento (In via di prima acquisizione, Base, Intermedio e Avanzato) sono stati scelti proprio per sottolineare come l'apprendimento sia un processo che si sviluppa progressivamente e giunge gradualmente ad un'acquisizione stabile e capace di esprimersi in autonomia in situazioni nuove e differenti.

Come Collegio Docenti della scuola primaria dell'I.C. "L.Bartolini", abbiamo accolto di buon grado questo nuovo modello di comunicazione delle valutazioni, che rappresenta con maggior fedeltà il nostro continuo impegno perché ogni bambino percorrendo la sua strada e seguendo il suo passo conquisti i traguardi previsti.

Contiamo che possa rappresentare anche per voi genitori un'ulteriore occasione per porvi vicino ai vostri figli ed accompagnarli con pazienza e fiducia nei loro percorsi di crescita.

Gli insegnanti
delle scuole primarie

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Alessandra Salvati)

Documento firmato digitalmente secondo il c.d. Codice
Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Griglia per la descrizione dei processi formativi nella scuola primaria*

I livelli di apprendimento

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

* ai sensi dell'OM. 172 del 4.12.2020 (Trasmissione Linee guida per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria ed indicazioni operative),