



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

I.C.S. - "L. BARTOLINI"-VAIANO (PO)  
Prot. 0002360 del 03/03/2022  
(Uscita)



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LORENZO BARTOLINI"

59021 VAIANO (PO) Via Nuova per Schignano, 25 – Tel. 0574/989608-989120

C.F. 84032680484 - Codice Meccanografico POIC80700G

Email: [poic80700g@istruzione.it](mailto:poic80700g@istruzione.it) P.E.C.: [poic80700g@pec.istruzione.it](mailto:poic80700g@pec.istruzione.it)

Sito Istituto: <http://www.comprensivovaiano.edu.it/>  
oooooooooooooooooooo

All'Albo Pretorio d'Istituto  
A tutti gli interessati  
attraverso pubblicazione  
su sito web dell'Istituto

**Oggetto:** Avviso pubblico di selezione di personale **ESTERNO** cui conferire incarichi di **TUTOR** nei moduli del progetto "COMPETENZE IN COSTRUZIONE" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azioni 10.2.2 - "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19".

Progetto 10.2.2A FSEPON-TO-2021-46 - Piano 1053318 - CIP 1114270 - CUP H49J21002860006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 847 del 20/05/2021 con la quale è autorizzata la partecipazione dell'Istituto a tutte le linee di finanziamento erogate dal Ministero dell'Istruzione in funzione dell'attivazione del Piano Estate 2021/2022;

**VISTA** la nota prot. 17355 del 01/06/2021 relativa alla pubblicazione sul sito ([https://www.istruzione.it/pon/avviso\\_apprendimento-socialita.html](https://www.istruzione.it/pon/avviso_apprendimento-socialita.html)) delle graduatorie definitive relative al progetto in oggetto;

**VISTA** la nota Prot. AOODGEFID/17522 del 04/06/2021 Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità. **Autorizzazione progetto**

**VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014- 2020;

**VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che stabilisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

- VISTO** il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- VISTE** le Procedure per l’affidamento di incarichi nell’ambito dei progetti (nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”), l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei Contratti Pubblici»;
- VISTA** la nota prot. n. 34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- NELLA**  
**EVENTUALITÀ** del verificarsi della necessità di reperire tra il personale di altre amministrazioni pubbliche ed **ESTERNO** all’IC “L. Bartolini” di Vaiano idonee professionalità per svolgere la funzione di **TUTOR** nella conduzione delle attività formative previste dal PON “Apprendimento e socialità”;
- VISTA** la determina a contrarre prot. n. 3368 del 08/06/2021;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali **TUTOR** per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del progetto,

## **EMANA**

il presente avviso rivolto a personale di altre amministrazioni pubbliche o **ESTERNO** all’IC “L. Bartolini” di Vaiano per la costituzione di un elenco di operatori idonei per la conduzione della formazione dei moduli del progetto “COMPETENZE IN COSTRUZIONE” in qualità di **TUTOR**.

Il presente avviso è rivolto alle seguenti figure:

- personale di altre amministrazioni pubbliche
- personale **ESTERNO** all’IC “L. Bartolini” di Vaiano

In caso di più domande per il medesimo incarico, in assenza di candidature ammissibili da parte del personale interno all’istituto, si procederà ad una valutazione delle candidature pervenute da parte del personale di altre amministrazioni pubbliche o esterno all’amministrazione in base ai criteri approvati con delibera del Consiglio di Istituto n. 850 del 27.05.2021.

## **1. SINTESI DEL PROGETTO E DESCRIZIONE DEI MODULI**

### **AZIONE 10.2.2A: Competenze di base**

#### **PROGETTO: COMPETENZE IN COSTRUZIONE**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting d'aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

#### **MODULI:**

<b>Titolo modulo</b>	<b>BibliotechiAmo 2022</b>
<b>Descrizione modulo</b>	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.
<b>Data inizio prevista</b>	13/06/2022
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza alfabetica funzionale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	POMM80701L - Scuola secondaria "L. Bartolini"
<b>Numero destinatari</b>	12 Studentesse e studenti di scuola secondaria
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Testi e canzoni 2021</b>
<b>Descrizione modulo</b>	Il laboratorio intende favorire lo studio delle nuove forme espressive con un approccio trasversale ai linguaggi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione musicale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura, consente la scrittura

	collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lavoro, lo scambio di contenuti culturali, anche con la creazione da parte degli alunni di canzoni e prodotti d'autore.
<b>Data inizio prevista</b>	13/06/2022
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza alfabetica funzionale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	POMM80701L - Scuola secondaria "L. Bartolini"
<b>Numero destinatari</b>	12 Studentesse e studenti di scuola primaria
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Testi e canzoni 2022</b>
<b>Descrizione modulo</b>	Il laboratorio intende favorire lo studio delle nuove forme espressive con un approccio trasversale ai linguaggi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione musicale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura, consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lavoro, lo scambio di contenuti culturali, anche con la creazione da parte degli alunni di canzoni e prodotti d'autore.
<b>Data inizio prevista</b>	13/06/2022
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza alfabetica funzionale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	POMM80701L - Scuola secondaria "L. Bartolini"
<b>Numero destinatari</b>	12 Studentesse e studenti di scuola primaria
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Language Lab (juniores) 2022</b>
<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	13/06/2022
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	POMM80701L - Scuola secondaria "L. Bartolini"

<b>previsto il modulo</b>	
<b>Numero destinatari</b>	12 Studentesse e studenti di scuola secondaria
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Language Lab (seniores) 2022</b>
<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	13/06/2022
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	POMM80701L - Scuola secondaria “L. Bartolini”
<b>Numero destinatari</b>	12 Studentesse e studenti di scuola secondaria
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Percorsi matematici per le classi PRIME - 2022</b>
<b>Descrizione modulo</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Data inizio prevista</b>	13/06/2022
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	POMM80701L - Scuola secondaria “L. Bartolini”
<b>Numero destinatari</b>	12 Studentesse e studenti di scuola secondaria
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Percorsi matematici per le classi SECONDE - 2022</b>
<b>Descrizione modulo</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Data inizio prevista</b>	13/06/2022
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	POMM80701L - Scuola secondaria "L. Bartolini"
<b>Numero destinatari</b>	12 Studentesse e studenti di scuola secondaria
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Esperienze outdoor - 2022</b>
<b>Descrizione modulo</b>	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.
<b>Data inizio prevista</b>	13/06/2022
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	POMM80701L - Scuola secondaria "L. Bartolini"
<b>Numero destinatari</b>	12 Studentesse e studenti di scuola primaria
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Musica d'insieme - 2022</b>
<b>Descrizione modulo</b>	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa

	mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
<b>Data inizio prevista</b>	13/06/2022
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	POMM80701L - Scuola secondaria "L. Bartolini"
<b>Numero destinatari</b>	12 Studentesse e studenti di scuola primaria
<b>Numero ore</b>	30

## **2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata.

### ***CRITERI DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO ALLA P.A.***

#### **Criteria di selezione di tutor**

Anni di insegnamento nella classe di concorso coerente con gli obiettivi del corso

3 PUNTI ciascuno

Esperienze in ambito educativo coerenti con gli obiettivi del corso

2 PUNTI ciascuno

Esperienze come tutor su bando PON, FSE, FESR ed analoghe linee di finanziamento

2 PUNTI ciascuno

Titoli di formazione di almeno un anno accademico relativi all'ambito di insegnamento, oltre il titolo d'accesso all'idoneità

2 PUNTI ciascuno

### ***CRITERI DI SELEZIONE DEL PERSONALE ESTERNO ALLA P.A.***

1. Coerenza della proposta progettuale del candidato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto e con le finalità del Piano Estate 2021 così come deliberato in sede collegiale;

eccellente da 9 a 10 punti

adeguata da 7 a 8 punti

sufficientemente adeguata da 5 a 6 punti

parzialmente adeguata da 3 a 4 punti

inadeguata da 0 a 2 punti

2. Coerenza della proposta progettuale del candidato con le caratteristiche della realtà territoriale e gli specifici bisogni formativi;

eccellente da 9 a 10 punti  
adeguata da 7 a 8 punti  
sufficientemente adeguata da 5 a 6 punti  
parzialmente adeguata da 3 a 4 punti  
inadeguata da 0 a 2 punti

3. Spessore professionale del candidato;

fino a dieci punti

a) Esperienze in ambito educativo coerenti con gli obiettivi del corso

2 PUNTI ciascuno

b) Titoli di formazione di almeno un anno accademico relativi all'ambito di formazione

2 PUNTI ciascuno

### **DESCRIZIONE DEL PROFILO DI TUTOR**

Le funzioni e i compiti del tutor, in sinergia con l'esperto, sono i seguenti:

- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario stabilito;
- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti;
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
- collaborare attivamente con l'esperto nella programmazione, nella predisposizione delle lezioni e nei monitoraggi previsti.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

### **3. PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**

Successivamente alla valutazione sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto Comprensivo "L. Bartolini" di Vaiano (PO) la graduatoria, avverso la quale saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione del progetto per il quale è stata avviata la selezione.

Eventuali ricorsi amministrativi avverso la graduatoria potranno essere presentate dai candidati entro cinque giorni dall'affissione all'albo pretorio on-line della graduatoria provvisoria.

### **4. INCARICHI E COMPENSI**

La domanda di disponibilità all'effettuazione dell'incarico di **TUTOR ESTERNO** dovrà essere prodotta utilizzando il modello **Allegato 4**.

Qualora si voglia partecipare a più moduli, dovrà essere inviata una richiesta per ciascun modulo.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.



La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.C. "Lorenzo Bartolini" ed inviata tramite posta elettronica all'indirizzo [poic80700g@istruzione.it](mailto:poic80700g@istruzione.it), unitamente alla copia di un documento di identità e del curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12:00 del 25/03/2022.

Nell'oggetto della mail, dovrà essere riportata la dicitura **"Selezione di PERSONALE ESTERNO per progetti PON/FSE "Piano estate 2021" – a.s. 2021/22"**.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

<b>Modulo</b>	<b>Costo orario</b>	<b>Numero ore</b>	<b>Importo</b>
<i>per tutti i moduli</i>	€ 30,00	30	€ 900,00

## **5. TEMPI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "L. Bartolini" di Vaiano (PO). Le attività dovranno essere concluse entro le date indicate nei singoli moduli.

I dati personali che entreranno in possesso dell'IC "L. Bartolini", a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation).

Il presente bando viene pubblicato all'albo e sul sito web [www.comprensivovaiano.edu.it](http://www.comprensivovaiano.edu.it) dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

(dott.ssa Alessandra Salvati)

Documento firmato digitalmente secondo il c.d. Codice  
Amministrazione digitale e norme ad esso connesse