



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " LORENZO BARTOLINI "

59021 VAIANO (PO) Via Nuova per Schignano, 25 – Tel. 0574/989608-989120

C.F. 84032680484 - Codice Meccanografico POIC80700G -

E.mail: poic80700g@istruzione.it P.E.C.: poic80700g@pec.istruzione.it

Sito Istituto: <http://www.comprensivovaiano.edu.it/>

oooooooooooooooooooo

**PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI
2022-2025**

Visto:

- ✚ il Piano Triennale dell'Offerta Formativa,
- ✚ il d.p.r. 275/1999,
- ✚ il d.lgs 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni,
- ✚ il CCNL comparto scuola 2016/2018,
- ✚ il d.p.r. 80/2013,
- ✚ la l. 107/2015;
- ✚ il d.m. prot. 797 del 19-10-2016;

Considerate:

- ✚ le suddette disposizioni che prevedono che le istituzioni scolastiche definiscano il Piano Triennale per la Formazione dei docenti,
- ✚ le priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato con Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca,
- ✚ i risultati emersi dal Rapporto di Autovalutazione nonché dagli esiti formativi registrati dagli studenti,
- ✚ le risultanze del confronto con gli organi collegiali, con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio, con la rete delle scuole della Provincia di Prato;

Al fine di:

- ✚ Migliorare i risultati di apprendimento degli studenti, generalizzare il successo, abbattere la dispersione scolastica,
- ✚ Promuovere l'offerta formativa, dirigendo attività progettuali e formative verso lo sviluppo del curriculum verticale per competenze,
- ✚ Sviluppare la cultura dell'inclusione,
- ✚ Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;

Atteso che nella progettazione dell'offerta formativa triennale si è tenuto conto delle seguenti priorità, precedentemente individuate durante la fase di compilazione del Rav, e dei seguenti obiettivi di processo:

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLE PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Costruire negli studenti solide competenze di base che permettano loro di affrontare con successo gli studi e vivere a pieno la loro cittadinanza.	Mantenimento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali al di sopra della soglia nazionale.
MOTIVAZIONE DELLA SCELTA DELLE PRIORITA'		
Il monitoraggio degli esiti degli alunni ha messo in evidenza l'opportunità di lavorare sullo sviluppo delle competenze di base degli studenti, anche nell'ottica del rafforzamento dei prerequisiti indispensabili all'acquisizione delle abilità di studio.		

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO
Curricolo, progettazione e valutazione	Sperimentazione, nell'ambito del lavoro verticale sul curricolo d'istituto, di unità di competenze condivise. Implementazione di una banca dati.
INDICAZIONE DI COME GLI OBIETTIVI DI PROCESSO POSSONO CONTRIBUIRE AL RAGGIUNGIMENTO DELLE PRIORITA'	
Il processo di elaborazione e condivisione del curricolo verticale d'istituto richiede un coerente lavoro di elaborazione di strumenti di analisi dei prerequisiti, costruzione di attività didattiche, messa a punto di prove di verifica per avere la garanzia che le scelte fatte trovino davvero concretezza nei percorsi didattici messi in atto in ogni classe.	

il Collegio dei Docenti, su proposta del Dirigente Scolastico, **DELIBERA** la progettazione e realizzazione delle seguenti attività formative:

Attività formativa: Lo sviluppo naturale del linguaggio e le possibilità di potenziamento

Destinatari: Insegnanti della scuola dell'infanzia

Metodologia: Formazione frontale e ricerca-azione

Pertinenza con le competenze attese dal Piano Nazionale: Didattica per competenze e innovazione metodologica

Coerenza con il Piano di Miglioramento: Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali

Attività formativa: I prerequisiti degli apprendimenti di base.

Destinatari: Insegnanti delle classi prime della scuola primaria e della scuola dell'infanzia

Metodologia: Formazione frontale e ricerca-azione

Pertinenza con le competenze attese dal Piano Nazionale: Didattica per competenze e innovazione metodologica

Coerenza con il Piano di Miglioramento: Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali

Attività formativa: La costruzione della competenza di comprensione del testo narrativo

Destinatari: Insegnanti delle classi seconde della scuola primaria

Metodologia: Formazione frontale e ricerca-azione

Pertinenza con le competenze attese dal Piano Nazionale: Didattica per competenze e innovazione metodologica

Coerenza con il Piano di Miglioramento: Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali

Attività formativa: La costruzione della competenza di produzione del testo narrativo

Destinatari: Insegnanti delle classi terze della scuola primaria

Metodologia: Formazione frontale e ricerca-azione

Pertinenza con le competenze attese dal Piano Nazionale: Didattica per competenze e innovazione metodologica

Coerenza con il Piano di Miglioramento: Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali

Attività formativa: La costruzione della competenza di comprensione del testo informativo

Destinatari: Insegnanti delle classi quarte e quinte della scuola primaria nonché della scuola secondaria

Metodologia: Formazione frontale e ricerca-azione

Pertinenza con le competenze attese dal Piano Nazionale: Didattica per competenze e innovazione metodologica

Coerenza con il Piano di Miglioramento: Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali

Attività formativa: Il curriculum verticale di matematica.

Destinatari: Dipartimento verticale

Metodologia: Formazione frontale e ricerca-azione

Pertinenza con le competenze attese dal Piano Nazionale: Didattica per competenze e innovazione metodologica

Coerenza con il Piano di Miglioramento: Sperimentazione, nell'ambito del lavoro verticale sul curriculum d'istituto, di unità di competenze condivise.

Attività formativa: Il curriculum verticale di geostoria

Destinatari: Dipartimento verticale

Metodologia: Formazione frontale e ricerca-azione

Pertinenza con le competenze attese dal Piano Nazionale: Didattica per competenze e innovazione metodologica

Coerenza con il Piano di Miglioramento: Sperimentazione, nell'ambito del lavoro verticale sul curriculum d'istituto, di unità di competenze condivise.

Attività formativa: Il curriculum verticale di musica

Destinatari: Dipartimento verticale

Metodologia: Formazione frontale e ricerca-azione

Pertinenza con le competenze attese dal Piano Nazionale: Didattica per competenze e innovazione metodologica

Coerenza con il Piano di Miglioramento: Sperimentazione, nell'ambito del lavoro verticale sul curriculum d'istituto, di unità di competenze condivise.

Attività formativa: Il curriculum verticale di arte

Destinatari: Dipartimento verticale

Metodologia: Formazione frontale e ricerca-azione

Pertinenza con le competenze attese dal Piano Nazionale: Didattica per competenze e innovazione metodologica

Coerenza con il Piano di Miglioramento: Sperimentazione, nell'ambito del lavoro verticale sul curriculum d'istituto, di unità di competenze condivise.

Attività formativa: Il curriculum verticale di motoria

Destinatari: Dipartimento verticale

Metodologia: Formazione frontale e ricerca-azione

Pertinenza con le competenze attese dal Piano Nazionale: Didattica per competenze e innovazione metodologica

Coerenza con il Piano di Miglioramento: Sperimentazione, nell'ambito del lavoro verticale sul curriculum d'istituto, di unità di competenze condivise.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Alessandra Salvati)

Documento firmato digitalmente secondo il c.d. Codice
Amministrazione digitale e norme ad esso connesse